

# Adfærdsorienteret offentlig politik

Erik Gahner Larsen

*Institut for Statskundskab*

*Syddansk Universitet*

[egl@sam.sdu.dk](mailto:egl@sam.sdu.dk)

Forår 2017

Version: 18. maj 2017

|  |          |
|--|----------|
| <b>1 Forelæsninger</b>   | <b>4</b> |
| 1.1 Introduktion: Adfærdsorienteret offentlig politik (8. feb) . . . . .                 | 4        |
| 1.2 Introduktion: Dual process teori (15. feb) . . . . .                                 | 5        |
| 1.3 Introduktion: Nudging (22. feb) . . . . .  | 6        |
| 1.4 Heuristikker og biases: Introduktion (1. mar) . . . . .                              | 7        |
| 1.5 Heuristikker og biases: Evalueringer og opfattelser (7. mar) . . . . .               | 8        |
| 1.6 Heuristikker og biases: Beslutninger og valg (15. mar) . . . . .                     | 9        |
| 1.7 Motivation og værdier: Intrinsisk og ekstrinsisk motivation (22. mar) . . . . .      | 10       |
| 1.8 Motivation og værdier: Grupper og sociale normer (29. mar) . . . . .                 | 11       |
| 1.9 Motivation og værdier: Tidspræferencer og hyperbolsk diskontering (5. apr) . . . . . | 11       |
| 1.10 Applikation: Penge, opsparing og skat (10. apr) . . . . .                           | 12       |
| 1.11 Applikation: Samfund, miljø og velfærd (19. apr) . . . . .                          | 13       |
| 1.12 Applikation: Gæsteforelæsning v. Pelle Guldborg Hansen (26. apr) . . . . .          | 14       |
| 1.13 Praktiske aspekter: Metode og den politiske beslutningsproces (3. maj) . . . . .    | 14       |
| 1.14 Praktiske aspekter: Ethiske og metodiske overvejelser (10. maj) . . . . .           | 15       |
| 1.15 Praktiske aspekter: Opsummering og eksamen (17. maj) . . . . .                      | 15       |

## INTRODUKTION

Da Dagpengekommissionen i 2015 præsenterede en række initiativer i deres udspil til en dagpengereform, var det med inspiration og viden fra adfærdsøkonomisk forskning<sup>1</sup>. Udgangspunktet er at traditionelle økonomiske perspektiver på, hvordan borgere reagerer på offentlige politikker, ikke altid er ideelle i forhold til, at opnå den ønskede målsætning. Adfærdsøkonomisk forskning (*behavioural economics*) viser således, at offentlige politikker kan have effekter der systematisk og dermed forudsigeligt afviger fra, hvad man burde forvente ud fra klassisk økonomisk forskning. Dette være sig eksempelvis, at mennesker er yderst risikoaverse og agerer forskelligt på udsigten til tab og gevinster, og denne forskel kan udnyttes i den måde, hvorpå offentlige politikker indrettes.

I løbet af de senere år har man således set, at politikere, embedsmænd, politiske rådgivere, akademikere og andre politiske aktører i stigende omfang anvender indsigter fra økonomisk og psykologisk forskning (herunder især adfærdsøkonomi), til at forstå social og politisk adfærd i relation til offentlige politikker. Denne udvikling fremhæver vigtigheden af at forstå og analysere offentlig politik ud fra et adfærdsorienteret perspektiv. Formålet med forhåndenværende fag er at introducere den studerende til adfærdsøkonomisk forskning i relation til offentlig politik, og især fokusere på hvordan adfærdspolitiske indsigter kan øge vores forståelse af hvordan offentlig politikker virker - og *ikke* virker.

Den stigende interesse - både akademisk og i praksis - for at applicere adfærdsøkonomisk viden i offentlig politik skyldes blandt andet at psykologien Daniel Kahneman i 2002 modtog Nobelprisen i økonomi. Den stigende interesse har man blandt andet observeret i England, hvor fhv. premierminister David Cameron nedsatte et *Behavioural Insights Team*, der skulle hjælpe med at udforme offentlige politikker, og det samme har man set i en lang række andre lande, herunder også USA, Danmark og en række andre vestlige lande.

Faget 'Adfærdsorienteret offentlig politik' introducerer forskellige teorier fra den adfærdsøkonomiske disciplin. Overordnet er formålet med faget er at klæde den studerende på til at kunne arbejde med adfærdsøkonomiske indsigter i praksis. Dette forudsætter ikke alene et kendskab til videnskabelige teorier, men også viden om, hvordan viden implementeres i en politisk beslutningsproces. Dermed giver faget et overordnet kendskab til ikke alene forskellige videnskabelige teorier, men også en grundforståelse for, hvilke udfordringer der er forbundet med at koble teori til praksis.

Faget vil først give en introduktion til rationel adfærd og beslutningsteori, hvilket vil danne udgangspunkt dels for en kritik af disse og dels for en introduktion til andre teoretiske perspektiver. Introduktionen vil give en bred indføring i de tematikker, der vil blive behandlet på faget, herunder dual process theory, kognitive og sociale biases, nudging m.v. De teoretiske perspektiver vil dernæst blive kategoriseret og belyst i to forskellige moduler, der klæder den studerende på til at kunne sammenligne forskellige teorier, men også kritisk diskutere deres styrker og svagheder. Fagets sidste del vil først vise hvordan de teoretiske indsigter kan appliceres på praksis for så at slutte med af metodiske, politiske og etiske udfordringer i relation til studiet af adfærdsorienteret offentlig politik.

Faget omfatter 15 lektioner, der med få undtagelser finder sted i lokale U53 onsdage fra kl. 16.15 til kl. 18.00. Lektionerne vil være en kombination af forelæsninger såvel som plenumdiskussioner af pensum og

---

<sup>1</sup>For mere information omkring Dagpengekommissionens brug af adfærdsøkonomisk teori, se 'Svage mennesker træffer kortsigtede valg', *Information*, side 4-5, 21. oktober 2015, og 'Mennesker er ikke så rationelle, som økonomerne har troet', *Kristeligt Dagblad*, side 5, 5. november 2015.

problemstillinger, der vil være aktuelle i forhold eksamen. Faget er inddelt i fem dele med tre lektioner i hver. Første del introducerer den teoretiske ramme, vi arbejder med. Anden del fokuserer på heuristikker og bias. Tredje del fokuserer på, hvilken rolle motivation og værdier spiller. Fjerde del appliceres de indsigter, vi har lært til nu, på en række problemstillinger. Femte del fokuserer på de praktiske aspekter. Faget vil blive udbudt én gang (forårssemestret 2017). Faget udbydes til studerende i Statskundskab (Kandidat), Samfundsfag (Kandidat), Samfundsfag (tilvalg, kandidat) og Samfundsfag (BSc).

Alt undervisningsmateriale vil være tilgængeligt via SDU e-Learn (BlackBoard). Fagbeskrivelserne til faget kan findes her:

Kandidat: [http://fagbesk.sam.sdu.dk/study/fagbasen/fagbesk.shtml?fag\\_id=35719](http://fagbesk.sam.sdu.dk/study/fagbasen/fagbesk.shtml?fag_id=35719)

Bachelor: [http://fagbesk.sam.sdu.dk/study/fagbasen/fagbesk.shtml?fag\\_id=35963](http://fagbesk.sam.sdu.dk/study/fagbasen/fagbesk.shtml?fag_id=35963)

## MÅLBESKRIVELSE OG FORUDSÆTNINGER

Der er ingen specifikke forudsætninger, men et kendskab til forskellige forskningsdesigns anbefales. Faget har en række specifikke læringsmål, og mere specifikt at de studerende, når faget er overstået, kan:

- demonstrere viden om fagets emner, således at de er i stand til at redegøre for forskellige adfærdsteorier i relation til offentlig politik
- demonstrere færdigheder, således at de er i stand til at analysere og sammenligne og diskutere kognitive teorier, der kan appliceres på forskellige offentlige politikker, herunder foretage relevante teoretiske valg i forklaringen af fagets problemstillinger.
- demonstrere kompetencer, således at de er i stand til at analysere konkrete offentlige politikker ud fra forskellige adfærdspolitiske teorier

## LITTERATUR

Det samlede pensum er på omkring 1200 sider for kandidatstuderende ( $\approx 70$  sider pr. lektion) og omkring 800 sider for samfundsfagsstuderende på 4. semester ( $\approx 50$  sider pr. lektion). Tekster markeret med \* under pensum er anbefalet litteratur for samfundsfagsstuderende på 4. semester. Foruden en række artikler vil der blive læst kapitler fra to introducerende bøger:

- [Thaler and Sunstein \(2008\)](#): Nudge: Improving Decisions about Health, Wealth, and Happiness
- [Kahneman \(2011\)](#): Thinking, Fast and Slow

[Kahneman \(2011\)](#) er også udgivet i en dansk oversættelse, 'At tænke - hurtigt og langsomt', men det anbefales, at man køber den på originalsproget. Begge bøger vil være at finde i boghandlen. For motiverede studerende er der desuden en række bøger der ikke er pensum, men som kan anbefales:

- [Ariely \(2008\)](#): Predictably Irrational: The Hidden Forces That Shape Our Decisions
- [John et al. \(2011\)](#): Nudge, Nudge, Think, Think: Experimenting with Ways to Change Civic Behaviour
- [Manski \(2013\)](#): Public Policy in an Uncertain World: Analysis and Decisions

- [Oliver \(2013\)](#): Behavioural Public Policy
- [Shafir \(2013\)](#): The Behavioral Foundations of Public Policy
- [Sun \(2012\)](#): Grounding Social Sciences in Cognitive Sciences
- [Sunstein \(2013\)](#): Simpler: The Future of Government

Foruden pensum og den anbefalede videre læsning kan interesserede studerende også følge en række personer og organisationer på twitter, der henviser til materiale, der vil have relevans for faget: Behavioural Insights ([@B\\_I\\_Tweets](#)), Behavioral Insights Group at Harvard ([@HarvardBIG](#)), Behavioral Science & Policy Association ([@BeSciPol](#)), Betsy Levy Paluck ([@betsylevyp](#)), Cass Sunstein ([@CassSunstein](#)), Colin Camerer ([@CFCamerer](#)), Dan Ariely ([@danariely](#)), Daniel Gilbert ([@DanTGilbert](#)), Dean Karlan ([@deankarlan](#)), Dilip Soman ([@dilipsoman](#)), ideas42 ([@ideas42](#)), Initiative for Science, Society and Policy ([@ISSPcenter](#)), iNudgeyou ([@iNudgeyou\\_com](#)), John Balz ([@nudgeblog](#)), Katherine Milkman ([@Katy\\_Milkman](#)), LSE Behavioural ([@LSEBehavioural](#)), Richard Thaler ([@R\\_Thaler](#)), Pelle Guldborg Hansen ([@Peguha](#)) og Sendhil Mullainathan ([@m\\_sendhil](#)).

## SUPPLERENDE UNDERVISNINGSAKTIVITET

For 4. semester samfundsfagsstuderende finder den supplerende undervisningsaktivitet sted mandag d. 1. maj kl. 10-13 i lokale U61. Fokus vil være på at introducere formelle krav til eksamen samt at give gode råd til, hvordan en god synopsis bygges op.

For kandidatstuderende finder den supplerende undervisningsaktivitet sted onsdag d. 21. juni kl. 14-17 i lokale U48A. Fokus vil være på gode råd til eksamen samt eksempler på, hvordan en eksamensopgave kan se ud.

## EKSAMEN OG EKSAMENSKRAV

Der er ingen eksamensbetingelser. Tilmelding til faget er ligeledes automatisk en tilmelding til ordinær eksamen i faget. Framelding kan *ikke* finde sted, og der er brugt et prøveforsøg, hvis den studerende ikke deltager i prøven. Da tilmelding til faget er bindende, og dette fag ikke udbydes igen, bliver du automatisk tilmeldt alle tre prøveforsøg. Ordinær prøve ligger i forlængelse af undervisningen i juni 2017. Omprøven i august i samme eksamenstermin. Det 3. prøveforsøg ligger i januar 2018.

Eksamen er en skriftlig hjemmeopgave. For 4. semester samfundsfagsstuderende må besvarelsen maksimalt fylde 5 sider, hvis man skriver alene. Skriver to studerende sammen må besvarelsen maksimalt fylde 7½ side, og hvis tre studerende skriver sammen må den maksimalt fylde 10 sider. For kandidatstuderende må besvarelsen maksimalt fylde 7 sider. Alle hjælpemidler er tilladt til denne eksamen. En side er 2400 anslag, inklusiv mellemrum, bilag og noter - eksklusiv litteraturliste.

### 1. FORELÆSNINGER

#### 1.1. INTRODUKTION: ADFÆRDSORIENTERET OFFENTLIG POLITIK (8. FEB)

I første lektion gives en introduktion til faget. Der vil blive givet en kort motivation for faget samt en beskrivelse af, hvordan de 15 forelæsningsgange vil blive struktureret. Læseplanen, fagbeskrivelsen og eksamensfor-

men vil blive introduceret. Fagligt vil der blive fokuseret på spørgsmålet om, hvorfor vi skal fokusere på, om og i hvilket omfang, at præferencer i relation til offentlig politik afviger fra traditionelle økonomiske teoris forudsigelser. Hvad går tabt, hvis vi ikke gør - og hvad kan vi lære? Derudover vil det også blive diskuteret, hvordan man giver anbefalinger om den bedste offentlige politik alt efter, hvilke teoretiske perspektiver man anvender.

**Tidspunkt:** Onsdag den 8. februar, kl. 16.15-18.00, lokale U53.

**Pensum:**

- [Wilson \(2011\)](#): The Contribution of Behavioral Economics to Political Science (25 sider)
- [Amir et al. \(2005\)](#): Psychology, Behavioral Economics, and Public Policy (12 sider)
- [van der Linden, Maibach and Leiserowitz \(2015\)](#): Improving Public Engagement With Climate Change: Five “Best Practice” Insights From Psychological Science (6 sider)
- [Thaler \(2013\)](#): Public Policies, Made to Fit People (3 sider)
- [Bæksgaard \(2016\)](#): Vil Sophie Løhde kopiere Obamas puffevåben? (1 side)
- \* [Schnellenbach and Schubert \(2015\)](#): Behavioral political economy: A survey (23 sider)

**Anbefalet videre læsning:**

- [Beim and Bæksgaard \(2017\)](#): Regeringen vil påvirke din adfærd med psykologiske kneb og puffemetoder (1 side)
- [Rabin \(2002\)](#): A perspective on psychology and economics (29 sider)
- [Kahneman \(2003b\)](#): A Psychological Perspective on Economics (7 sider)
- [DellaVigna \(2009\)](#): Psychology and Economics: Evidence from the Field (58 sider)
- [Loewenstein, Rick and Cohen \(2008\)](#): Neuroeconomics (26 sider)
- [Grimmelikhuijsen et al. \(2017\)](#): Behavioral Public Administration: Combining Insights from Public Administration and Psychology (12 sider)
- [Camerer \(1999\)](#): Behavioral economics: Reunifying psychology and economics (3 sider)
- [Camerer \(2014\)](#): Behavioral economics (5 sider)
- [Becker \(1962\)](#): Irrational Behavior and Economic Theory (13 sider)

## 1.2. INTRODUKTION: DUAL PROCESS TEORI (15. FEB)

I anden lektion introduceres den teoretiske ramme, mange teorier inden for adfærdspolitik tager udgangspunkt i, nemlig *dual process teori*. Udgangspunktet er, at mennesker anvender to forskellige systemer, hhv. System 1 og System 2, og disse systemer karakteriseres som distinktive processer. System 1 processer er intuitive processer, hvor valg træffes på et splitsekund uden videre overvejelse, og System 2 processer er reflektive processer, hvor valg sker efter en bevidst og kognitivt krævende tankeproces. En fin introduktion gives i

denne video: [The Science of Thinking](#). Fokus vil være på at få en god forståelse for, hvad der kendetegner de forskellige processer, og ikke mindst hvilke implikationer det har for den måde vi indretter offentlige politikker på.

**Tidspunkt:** Onsdag den 15. februar, kl. 16.15-18.00, lokale U53.

**Pensum:**

- [Kahneman \(2011\)](#): The Characters of the Story, kapitel 1 (11 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): Attention and Effort, kapitel 2 (8 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): The Lazy Controller, kapitel 3 (10 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): The Associative Machine, kapitel 4 (9 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): Cognitive Ease, kapitel 5 (11 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): Norms, Surprises, and Causes, kapitel 6 (8 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): A Machine for Jumping to Conclusions, kapitel 7 (10 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): How Judgments Happen, kapitel 8 (8 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): Answering an Easier Question, kapitel 9 (8 sider)

**Anbefalet videre læsning:**

- [Kahneman \(2003a\)](#): Maps of Bounded Rationality: Psychology for Behavioral Economics (27 sider)
- [Lacetera, Pope and Sydnor \(2012\)](#): Heuristic Thinking and Limited Attention in the Car Market (31 sider)
- [Schimmack, Heene and Kesavan \(2017\)](#): Reconstruction of a Train Wreck: How Priming Research Went off the Rails (10 sider)

### 1.3. INTRODUKTION: NUDGING (22. FEB)

Et af de mest populære styringsredskaber i den offentlige sektor i disse år er nudging. Et nudge defineres af [Thaler and Sunstein \(2008\)](#) som: "Any aspect of the choice architecture that alters people's behaviour in a predictable way without forbidding any options or significantly changing their economic incentives". På dansk oversættes 'Nudge' til et 'puf' eller et 'lille skub', med hvilket der menes, at man kan puffe lidt til borgerne, uden at det ændrer deres økonomiske incitatmenter, men potentielt kan ændre deres adfærd.

I denne lektion gives en introduktion til begrebet. Fokus vil være på at sætte det i en teoretisk kontekst, hvor vi kan diskutere det i relation til andre styringsredskaber og instrumenter, samt ikke mindst at forstå, hvorfor og hvordan nudging virker (og ikke virker).

**Tidspunkt:** Onsdag den 22. februar, kl. 16.15-18.00, lokale U53.

**Pensum:**

- [Bohannon \(2016\)](#): Government 'nudges' prove their worth (1 side)

- [Thaler and Sunstein \(2008\)](#): Introduction (18 sider)
- [Thaler and Sunstein \(2008\)](#): Biases and Blunders, kapitel 1 (24 sider)
- [Thaler and Sunstein \(2008\)](#): Resisting Temptations, kapitel 2 (14 sider)
- [Thaler and Sunstein \(2008\)](#): Following the Herd, kapitel 3 (22 sider)
- [Thaler and Sunstein \(2008\)](#): When Do We Need a Nudge?, kapitel 4 (10 sider)
- [Thaler and Sunstein \(2008\)](#): Choice Architecture, kapitel 5 (20 sider)
- \* [Mols et al. \(2015\)](#): Why a nudge is not enough: A social identity critique of governance by stealth (18 sider)

#### **Anbefalet videre læsning:**

- [Chetty \(2015\)](#): Behavioral Economics and Public Policy: A Pragmatic Perspective (33 sider)
- [Hansen \(2016\)](#): The Definition of Nudge and Libertarian Paternalism: Does the Hand Fit the Glove? (20 sider)
- [Hansen and Jespersen \(2013\)](#): Nudge and the Manipulation of Choice: A Framework for the Responsible Use of the Nudge Approach to Behaviour Change in Public Policy (26 sider)
- [Sunstein \(2016\)](#): Nudges That Fail (20 sider)
- [Handel \(2013\)](#): Adverse Selection and Inertia in Health Insurance Markets: When Nudging Hurts (40 sider)
- [Gigerenzer \(1998\)](#): Surrogates for Theories (8 sider)
- [Goodwin \(2012\)](#): Why We Should Reject 'Nudge' (8 sider)
- [Hausman and Welch \(2010\)](#): Debate: To Nudge or Not to Nudge (14 sider)
- [John, Smith and Stoker \(2009\)](#): Nudge Nudge, Think Think: Two Strategies for Changing Civic Behaviour (10 sider)

#### 1.4. HEURISTIKKER OG BIASES: INTRODUKTION (1. MAR)

Efter de første tre lektioner har vi fået en introduktion til adfædsorienteret offentlig politik, en teoretisk forståelse af, hvorfor menneskelige valg ikke altid er udtryk for en reflektiv proces, og hvordan man med forskellige styringsredskaber kan tage højde for, at offentlige politikker ikke altid fungerer, som man bør forvente, hvis man tager udgangspunkt i traditionel økonomisk teori.

I fjerde lektion går vi i dybden med, hvilke forhold, der kan forklare, at borgerne systematisk og forudsigeligt afviger fra, hvad man burde forvente. Fokus vil være på en introduktion til heuristikker og biases, og mere specifikt hvad det er, hvordan de virker - og hvordan man studerer dem i offentlig politik.

**Tidspunkt:** Onsdag den 1. marts, kl. 16.15-18.00, lokale U53.

**Pensum:**

- [Kahneman \(2011\)](#): The Law of Small Numbers, kapitel 10 (10 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): Anchors, kapitel 11 (10 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): The Science of Availability, kapitel 12 (8 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): Availability, Emotion, and Risk, kapitel 13 (9 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): Tom W's Speciality, kapitel 14 (10 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): Linda: Less is More, kapitel 15 (10 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): Causes Trump Statistics, kapitel 16 (9 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): Regression to the Mean, kapitel 17 (10 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): Taming Intuitive Predictions, kapitel 18 (10 sider)

**Anbefalet videre læsning:**

- [Halpern et al. \(2010\)](#): MINDSPACE: Influencing behaviour through public policy (96 sider)
- [Tversky and Kahneman \(1974\)](#): Judgment under Uncertainty: Heuristics and Biases (8 sider)

1.5. HEURISTIKKER OG BIASES: EVALUERINGER OG OPFATTELSER (7. MAR)

Hvilke opfattelser har borgerne af offentlige politikker? Hvordan vurderer de muligheder, sandsynligheder og lignende? I femte lektion går vi i dybden med, hvordan borgerne laver evalueringer og har opfattelser af deres egen relation til offentlige politikker. Fokus vil især være på hvordan borgerne vurderer sandsynligheden for at begivenheder finder sted, herunder overoptimisme på arbejdsmarkedet, og hvilke implikationer det har for indretningen af de offentlige politikker.

**Tidspunkt:** Tirsdag den 7. marts, kl. 10.15-12.00, lokale U172.

**Pensum:**

- [Kahneman \(2011\)](#): The Illusion of Understanding, kapitel 19 (10 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): The Illusion of Validity, kapitel 20 (13 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): Intuitions vs. Formulas, kapitel 21 (12 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): Expert Intuition: When Can We Trust It?, kapitel 22 (11 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): The Outside View, kapitel 23 (10 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): The Engine of Capitalism, kapitel 24 (13 sider)
- \* [Pronin \(2008\)](#): How We See Ourselves and How We See Others (4 sider)

**Anbefalet videre læsning:**

- [OECD \(2017\)](#): Behavioural Insights and Public Policy: Lessons from Around the World (408 sider)



- [Rabin \(2002\)](#): Inference by Believers in the Law of Small Numbers (42 sider)
- [Tversky and Kahneman \(1973\)](#): Availability: A heuristic for judging frequency and probability (26 sider)
- [Gallagher \(2014\)](#): Learning about an Infrequent Event: Evidence from Flood Insurance Take-Up in the United States (28 sider)

## 1.6. HEURISTIKKER OG BIASES: BESLUTNINGER OG VALG (15. MAR)

Ét er at borgerne har bestemte opfattelser af verden, men hvilke beslutninger og valg træffer borgerne? Og hvorfor træffer borgerne de valg, de gør? Fokus vil i denne lektion være på, hvilke effekter heuristikker og biases har på de valg, borgerne træffer. Der vil især være fokus på, hvordan forudindstillede valg i offentlig politik systematisk har såkaldt '*default* effekter' og hvordan borgerne er risikoaverse og har en stor præference for status quo. Med dette fokus vil det ligeledes være en pointe, at det er vigtigt at se på, hvad der motiverer borgerne til at gøre, som de gør.

**Tidspunkt:** Onsdag den 15. marts, kl. 16.15-18.00, lokale U53.

**Pensum:**

- [Kahneman \(2011\)](#): Bernoulli's Errors, kapitel 25 (9 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): Prospect Theory, kapitel 26 (11 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): The Endowment Effect, kapitel 27 (11 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): Bad Events, kapitel 28 (10 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): The Fourfold Pattern, kapitel 29 (12 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): Rare Events, kapitel 30 (12 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): Risk Policies, kapitel 31 (8 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): Keeping Score, kapitel 32 (11 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): Reversals, kapitel 33 (10 sider)
- [Kahneman \(2011\)](#): Frames and Reality, kapitel 34 (13 sider)

**Anbefalet videre læsning:**

- [Kahneman and Tversky \(1979\)](#): Prospect Theory: An Analysis of Decision Under Risk (29 sider)
- [Kőszegi and Rabin \(2006\)](#): A Model of Reference-Dependent Preferences (33 sider)
- [Kahneman, Knetsch and Thaler \(1991\)](#): Anomalies: The Endowment Effect, Loss Aversion, and Status Quo Bias (14 sider)
- [Rabin and Thaler \(2001\)](#): Anomalies: Risk Aversion (14 sider)
- [Loewenstein et al. \(2001\)](#): Risk as Feelings (20 sider)

- [Eidelman and Crandall \(2012\)](#): Bias in Favor of the Status Quo (12 sider)
- [Cronqvist and Thaler \(2004\)](#): Design Choices in Privatized Social-Security Systems (5 sider)
- [McKenzie, Liersch and Finkelstein \(2006\)](#): Recommendations Implicit in Policy Defaults (7 sider)
- [Johnson and Goldstein \(2003\)](#): Do Defaults Save Lives (2 sider)

### 1.7. MOTIVATION OG VÆRDIER: INTRINSISK OG EKSTRINSISK MOTIVATION (22. MAR)

Hovedspørgsmålet i denne lektion er, hvad der motiverer mennesker. Traditionel økonomisk forskning har et altovervejende fokus på penges betydning, og altså dermed hvordan økonomiske incitamenter skaber adfærd. Skal folk i arbejde, skal de økonomiske incitamenter være derefter, og alt andet er ligegyldigt. I denne lektion fokuserer vi på, hvordan og hvornår økonomiske incitamenter virker. Fokus vil især være på sondringen mellem intrinsisk og ekstrinsisk motivation.

**Tidspunkt:** Onsdag den 22. marts, kl. 16.15-18.00, lokale U53.

#### **Pensum:**

- [Kamenica \(2012\)](#): Behavioral Economics and Psychology of Incentives (29 sider)
- [Gneezy and Rustichini \(2000a\)](#): A Fine is a Price (17 sider)
- \* [Gneezy and Rustichini \(2000b\)](#): Pay Enough or Don't Pay at All (20 sider)
- \* [Falk and Kosfeld \(2006\)](#): The Hidden Costs of Control (20 sider)

#### **Anbefalet videre læsning:**

- [Fehr and Falk \(2002\)](#): Psychological foundations of incentives (38 sider)
- [Frey and Jegen \(2001\)](#): Motivation Crowding Theory (23 sider)
- [Willard and Tirole \(2006\)](#): Incentives and Prosocial Behavior (27 sider)
- [Bénabou and Tirole \(2003\)](#): Intrinsic and Extrinsic Motivation (32 sider)
- [Eckel, Grossman and Johnston \(2005\)](#): An experimental test of the crowding out hypothesis (18 sider)
- [Bowles \(2008\)](#): Policies Designed for Self-Interested Citizens May Undermine "The Moral Sentiments": Evidence from Economic Experiments (5 sider)
- [Ariely, Loewenstein and Prelec \(2006\)](#): Tom Sawyer and the construction of value (10 sider)
- [Ariely and Norton \(2008\)](#): How actions create – not just reveal – preferences (4 sider)
- [Charness and Gneezy \(2009\)](#): Incentives to Exercise (23 sider)
- [Mas \(2006\)](#): Pay, Reference Points, and Police Performance (39 sider)
- [Frey \(2017\)](#): Policy consequences of pay-for-performance and crowding-out (5 sider)

## 1.8. MOTIVATION OG VÆRDIER: GRUPPER OG SOCIALE NORMER (29. MAR)

Mennesket er et socialt dyr, og offentlige politikker kan indrettes med henblik på at tage højde for dette. I denne lektion kigger vi på hvilken effekt grupper og sociale normer kan have på borgerens adfærd og perspektiverer denne viden til forrige lektion ved at diskutere, hvordan sociale normer virker i forhold til andre typer af motivationer.

**Tidspunkt:** Onsdag den 29. marts, kl. 16.15-18.00, lokale U53.

### **Pensum:**

- [Ariely, Bracha and Meier \(2009\)](#): Doing Good or Doing Well? Image Motivation and Monetary Incentives in Behaving Prosocially (12 sider)
- [Gerber, Green and Larimer \(2008\)](#): Social Pressure and Voter Turnout: Evidence from a Large-Scale Field Experiment (16 sider)
- \* [Mas and Moretti \(2009\)](#): Peers at Work (34 sider)

### **Anbefalet videre læsning:**

- [Fehr and Gächter \(2000\)](#): Cooperation and Punishment in Public Goods Experiments (15 sider)
- [Falk, Fehr and Fischbacher \(2005\)](#): Driving Forces Behind Informal Sanctions (14 sider)
- [Herrmann, Thöni and Gächter \(2008\)](#): Antisocial Punishment Across Societies (6 sider)
- [Masclét et al. \(2003\)](#): Monetary and Nonmonetary Punishment in the Voluntary Contributions Mechanism (15 sider)
- [Gächter, Renner and Sefton \(2008\)](#): The Long-Run Benefits of Punishment (1 side)
- [Garicano, Palacios-Huerta and Prendergast \(2005\)](#): Favoritism Under Social Pressure (9 sider)
- [Falk and Ichino \(2006\)](#): Clean Evidence on Peer Effects (19 sider)
- [Lagomarsino et al. \(2017\)](#): Peer pressure: Experimental evidence from restroom behavior (6 sider)
- [Bryan et al. \(2016\)](#): Harnessing adolescent values to motivate healthier eating (6 sider)

## 1.9. MOTIVATION OG VÆRDIER: TIDSPRÆFERENCER OG HYPERBOLSK DISKONTERING (5. APR)

De fleste mennesker har problemer med deres selvkontrol. Derfor opererer vi med begrebet tidspræferencer, og mere specifikt det vi kalder hyperbolsk diskontering, hvor vi overvurderer betydningen af nutiden relativt til fremtiden. Med andre ord er en fordel nu mere værd end en fordel i fremtiden. I denne lektion vil vi fokusere på hvordan tidspræferencer fungerer, hvilke implikationer det har og hvordan offentlige politikker skal indrettes derefter.

**Tidspunkt:** Onsdag den 5. april, kl. 16.15-18.00, lokale U53.

### **Pensum:**

- [Ariely and Wertenbroch \(2002\)](#): Procrastination, Deadlines, and Performance: Self-Control by Precommitment (6 sider)
- [Milkman, Rogers and Bazerman \(2008\)](#): Harnessing Our Inner Angels and Demons: What We Have Learned About Want/Should Conflicts and How That Knowledge Can Help Us Reduce Short-Sighted Decision Making (15 sider)
- \* [Frederick, Loewenstein and O'Donoghue \(2002\)](#): Time Discounting and Time Preference: A Critical Review (51 sider)

**Anbefalet videre læsning:**

- [Rogers, Milkman and Volpp \(2014\)](#): Commitment Devices: Using Initiatives to Change Behavior (2 sider)
- [Loewenstein and Thaler \(1989\)](#): Anomalies: Intertemporal Choice (13 sider)
- [Loewenstein and Prelec \(1992\)](#): Anomalies in Intertemporal Choice: Evidence and an Interpretation (25 sider)
- [O'Donoghue and Rabin \(1999\)](#): Doing It Now or Later (22 sider)
- [Laibson \(1997\)](#): Golden Eggs and Hyperbolic Discounting (35 sider)
- [McClure et al. \(2004\)](#): Separate Neural Systems Value Immediate and Delayed Monetary Rewards (5 sider)
- [O'Donoghue and Rabin \(2001\)](#): Choice and Procrastination (40 sider)
- [Bisin, Lizzeri and Yariv \(2015\)](#): Government Policy with Time Inconsistent Voters (27 sider)
- [Camerer et al. \(1997\)](#): Labor Supply of New York City Cabdrivers: One Day at a Time (35 sider)
- [DellaVigna and Malmendier \(2006\)](#): Paying Not to Go to the Gym (26 sider)
- [Gruber and Köszegi \(2001\)](#): Is Addiction "Rational"? Theory and Evidence (43 sider)

1.10. APLIKATION: PENGE, OPSPARING OG SKAT (10. APR)

Med udgangspunkt i de teoretiske perspektiver, der er blevet introduceret i løbet af de forrige lektioner, skal disse nu appliceres på en række problemstillinger i offentlig politik. I denne lektion vil fokus være på, hvordan man bruger adfærdspolitiske indsigter til at indrette skattepolitik og økonomiske politikker.

**Tidspunkt:** Mandag den 10. april, kl. 10.15-12.00, lokale U172.

**Pensum:**

- [Thaler and Sunstein \(2008\)](#): Save More Tomorrow, kapitel 6 (15 sider)
- [Thaler and Sunstein \(2008\)](#): Naïve Investing, kapitel 7 (12 sider)
- [Thaler and Sunstein \(2008\)](#): Credit Markets, kapitel 8 (11 sider)

- [Thaler and Sunstein \(2008\)](#): Privatizing Social Security: Smorgasborg Style, kapitel 9 (12 sider)
- \* [Thaler and Benartzi \(2004\)](#): Save More Tomorrow: Using Behavioral Economics to Increase Employee Saving (24 sider)

**Anbefalet videre læsning:**

- [Madrian and Shea \(2001\)](#): The Power of Suggestion: Inertia in 401(k) Participation and Savings Behavior (39 sider)
- [Carroll et al. \(2009\)](#): Optimal Defaults and Active Decisions (36 sider)
- [Chetty et al. \(2014\)](#): Active vs. Passive Decisions and Crowd-Out in Retirement Savings Accounts: Evidence from Denmark (80 sider)
- [McCaffery and Baron \(2006\)](#): Thinking about tax (30 sider)
- [Johnson et al. \(2012\)](#): Beyond nudges: Tools of a choice architecture (18 sider)

1.11. APPLIKATION: SAMFUND, MILJØ OG VELFÆRD (19. APR)

En lang række af politikker skal løse kollektive problemer, herunder relateret til miljø og organdonation. I denne lektion vil fokus være på, hvordan vi løser samfundsproblemer, og især kollektive handlingsproblemer, bedst muligt ved hjælp af offentlige politikker.

**Tidspunkt:** Onsdag den 19. april, kl. 16.15-18.00, lokale U53.

**Pensum:**

- [Thaler and Sunstein \(2008\)](#): Prescription Drugs: Part D for Daunting, kapitel 10 (17 sider)
- [Thaler and Sunstein \(2008\)](#): How to Increase Organ Donations, kapitel 11 (9 sider)
- [Thaler and Sunstein \(2008\)](#): Saving the Planet, kapitel 12 (8 sider)
- [Thaler and Sunstein \(2008\)](#): Privatizing Marriage, kapitel 13 (13 sider)
- \* [Sunstein and Reisch \(2014\)](#): Automatically Green: Behavioral Economics and Environmental Protection (32 sider)

**Anbefalet videre læsning:**

- [Fosgaard and Piovesan \(2015\)](#): Nudge for (the Public) Good: How Defaults Can Affect Cooperation (11 sider)
- [Bertrand, Mullainathan and Shafir \(2004\)](#): A Behavioral-Economics View of Poverty (5 sider)
- [Egebark and Ekstrom \(2016\)](#): Can indifference make the world greener? (13 sider)
- [Lehner, Mont and Heiskanen \(2016\)](#): Nudging - A promising tool for sustainable consumption behaviour? (12 sider)

### 1.12. APPLIKATION: GÆSTEFØRELÆSNING V. PELLE GULDBORG HANSEN (26. APR)

I denne lektion giver Pelle Guldborg Hansen en viden om, hvordan nudging kan bruges og bliver brugt i praksis. Pelle Guldborg Hansen er adfærdsforsker ved Roskilde Universitetscenter, leder af iNudgeYou, landets førende nudgingekspert og har skrevet flere bøger og en lang række af videnskabelige tidsskriftsartikler. Mere information kan findes på <http://www.pelleonline.org/om-pelle.html>.

**Tidspunkt:** Onsdag den 26. april, kl. 16.15-18.00, lokale U53.

#### **Pensum:**

- [Hansen \(2013\)](#): Nudging: Hvordan får man folk til at ændre adfærd? (5 sider)
- [Hulgaard et al. \(2016\)](#): Nudging Passenger Flow in CPH Airports (5 sider)
- [Schmidt et al. \(2016\)](#): Nudging Smoke in Airports: a case study in nudging as a method (8 sider)
- \* [Hansen \(2016\)](#): The Definition of Nudge and Libertarian Paternalism: Does the Hand Fit the Glove? (20 sider)
- \* [Hansen and Jespersen \(2013\)](#): Nudge and the Manipulation of Choice: A Framework for the Responsible Use of the Nudge Approach to Behaviour Change in Public Policy (26 sider)

### 1.13. PRAKTISKE ASPEKTER: METODE OG DEN POLITISKE BESLUTNINGSPROCES (3. MAJ)

Der vil altid være en lang række af praktiske overvejelser, når teoretiske indsigter skal gøres til offentlig politik. I denne lektion vil fokus være på metodiske overvejelser (herunder brugen af felteksperimenter) såvel som praktiske overvejelser i relation til den politiske beslutningsproces.

**Tidspunkt:** Onsdag den 3. maj, kl. 16.15-18.00, lokale U53.

#### **Pensum:**

- [Haynes et al. \(2012\)](#): Test, Learn, Adapt: Developing Public Policy with Randomised Controlled Trials (35 sider)
- \* [Dolan and Galizzi \(2014\)](#): Getting policy-makers to listen to field experiments (28 sider)
- \* [Berggren \(2012\)](#): Time for behavioral political economy? An analysis of articles in behavioral economics (23 sider)

#### **Anbefalet videre læsning:**

- [Glaeser \(2006\)](#): Paternalism and Psychology (24 sider)
- [Brown, Cameron and Wood \(2014\)](#): Quality evidence for policymaking: I'll believe it when I see the replication (21 sider)
- [Shadish, Cook and Campbell \(2002\)](#): Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference
- [Dunning \(2012\)](#): Natural Experiments in the Social Sciences: A Design-Based Approach

- [Gerber and Green \(2012\)](#): Field Experiments: Design, Analysis and Interpretation
- [Ludeke and Larsen \(2017\)](#): Problems with the Big Five assessment in the World Values Survey (3 sider)
- [Larsen \(2015\)](#): Commentary on: People search for meaning when they approach a new decade in chronological age (3 sider)

#### 1.14. PRAKTISKE ASPEKTER: ETISKE OG METODISKE OVERVEJELSER (10. MAJ)

Libertariansk paternalisme, et begreb introduceret af Thaler og Sunstein, er den filosofi, meget adfældsorienteret offentlig politik beror på. Grundideen er at man kan få borgerne til at ændre deres adfærd uden at ændre deres incitament, anvende sanktioner m.v. Dette er dog ikke blevet mødt uden kritik, og i denne lektion skal vi fokusere på de etiske aspekter af denne tilgang, samt de metodiske implikationer det måtte have, for den måde vi indretter, evaluerer og arbejder med offentlige politikker.

**Tidspunkt:** Onsdag den 10. maj, kl. 16.15-18.00, lokale U53.

##### **Pensum:**

- [Sunstein and Thaler \(2003\)](#): Libertarian Paternalism Is Not an Oxymoron (44 sider)
- \* [Benjamin and Laibson \(2003\)](#): Good Policies For Bad Governments: Behavioral Political Economy (41 sider)

##### **Anbefalet videre læsning:**

- [Schmidt \(2017\)](#): The Power to Nudge (14 sider)
- [Hansen and Jespersen \(2013\)](#): Nudge and the Manipulation of Choice: A Framework for the Responsible Use of the Nudge Approach to Behaviour Change in Public Policy (26 sider)
- [Sugden \(2016\)](#): Do people really want to be nudged towards healthy lifestyles? (11 sider)
- [Thaler and Sunstein \(2003\)](#): Libertarian Paternalism (5 sider)
- [Veetil \(2011\)](#): Libertarian paternalism is an oxymoron: an essay in defence of liberty (14 sider)
- [Wright and Ginsburg \(2012\)](#): Behavioral Law and Economics: Its Origins, Fatal Flaws, and Implications for Liberty (57 sider)
- [Oliver \(2015\)](#): Nudging, Shoving, And Budging: Behavioural Economic-Informed Policy (15 sider)
- [Camerer et al. \(2003\)](#): Regulation for Conservatives: Behavioral Economics and the Case for "Asymmetric Paternalism"(44 sider)

#### 1.15. PRAKTISKE ASPEKTER: OPSUMMERING OG EKSAMEN (17. MAJ)

Sidste lektion samler op på, hvad vi har lært i faget. Fokus vil især være på hvordan de enkelte lektioner kan bindes sammen, hvilke spørgsmål vi står tilbage med og hvad der skal være styr på forud for eksamen.

**Tidspunkt:** Onsdag den 17. maj, kl. 16.15-18.00, lokale U53.

##### **Pensum:**

- [Thaler \(2016\)](#): Behavioral Economics: Past, Present and Future (22 sider)
- \* [Thaler and Sunstein \(2008\)](#): A Dozen Nudges, kapitel 14 (8 sider)
- \* [Thaler and Sunstein \(2008\)](#): Objections, kapitel 15 (18 sider)
- \* [Thaler and Sunstein \(2008\)](#): The Real Third Way, kapitel 16 (2 sider)

**Anbefalet videre læsning:**

- [Jones \(2017\)](#): Behavioral rationality as a foundation for public policy studies (13 sider)

## LITTERATUR

- Amir, O., D. Ariely, A. Cooke, D. Dunning, N. Epley, U. Gneezy, B. Koszegi, D. Lichtenstein, N. Mazar, S. Mullainathan, D. Prelec, E. Shafir and J. Silva. 2005. "Psychology, Behavioral Economics, and Public Policy." *Marketing Letters* 16(3-4):443-454.
- Ariely, D. 2008. *Predictably Irrational: The Hidden Forces That Shape Our Decisions*. New York: Harper Collins.
- Ariely, D., A. Bracha and S. Meier. 2009. "Doing Good or Doing Well? Image Motivation and Monetary Incentives in Behaving Prosocially." *American Economic Review* 99(1):544-555.
- Ariely, D., G. Loewenstein and D. Prelec. 2006. "Tom Sawyer and the construction of value." *Journal of Economic Behavior & Organization* 60(1):1-10.
- Ariely, D. and K. Wertenbroch. 2002. "Procrastination, Deadlines, and Performance: Self-Control by Precommitment." *Psychological Science* 13(3):219-224.
- Ariely, D. and M. I. Norton. 2008. "How actions create – not just reveal – preferences." *Trends in Cognitive Sciences* 12(1):13-16.
- Becker, G. S. 1962. "Irrational Behavior and Economic Theory." *Journal of Political Economy* 70(1):1-13.
- Beim, J. H. and A. Bæksgaard. 2017. "Regeringen vil påvirke din adfærd med psykologiske kneb og puffemetoder." *Politiken*, 7. februar, side 4.
- Benjamin, D. J. and D. I. Laibson. 2003. "Good Policies For Bad Governments: Behavioral Political Economy." **URL:** [https://www.bostonfed.org/-/media/Documents/conference/48/benjamin\\_laibson.pdf](https://www.bostonfed.org/-/media/Documents/conference/48/benjamin_laibson.pdf)
- Berggren, N. 2012. "Time for behavioral political economy? An analysis of articles in behavioral economics." *Review of Austrian Economics* 25(3):199-221.
- Bertrand, M., S. Mullainathan and E. Shafir. 2004. "A Behavioral-Economics View of Poverty." *American Economic Review* 94(2):419-423.
- Bisin, A., A. Lizzeri and L. Yariv. 2015. "Government Policy with Time Inconsistent Voters." *American Economic Review* 105(6):1711-1737.



- Bohannon, J. 2016. "Government 'nudges' prove their worth." *Science* 352(6289):1042.
- Bowles, S. 2008. "Policies Designed for Self-Interested Citizens May Undermine "The Moral Sentiments": Evidence from Economic Experiments." *Science* 320(5883):1605–1609.
- Brown, A. N., D. B. Cameron and B. D. K. Wood. 2014. "Quality evidence for policymaking: I'll believe it when I see the replication." *Journal of Development Effectiveness* 6(3):215–235.
- Bryan, C. J., D. S. Yeager, C. P. Hinojosa, A. Chabot, H. Bergen, M. Kawamura and F. Steubing. 2016. "Harnessing adolescent values to motivate healthier eating." *Proceedings of the National Academy of Sciences* 113(39):10830–10835.
- Bæksgaard, A. 2016. "Vil Sophie Løhde kopiere Obamas puffevåben?" *Politiken*, 27. december 2016, side 2.
- Bénabou, R. and J. Tirole. 2003. "Intrinsic and Extrinsic Motivation." *Review of Economic Studies* 70(3):489–520.
- Camerer, C. 1999. "Behavioral economics: Reunifying psychology and economics." *Proceedings of the National Academy of Sciences* 96(19):10575–10577.
- Camerer, C. 2014. "Behavioral economics." *Current Biology* 24(18):867–871.
- Camerer, C., L. Babcock, G. Loewenstein and R. Thaler. 1997. "Labor Supply of New York City Cabdrivers: One Day at a Time." *Quarterly Journal of Economics* 112(2):407–441.
- Camerer, C., S. Issacharoff, G. Loewenstein, T. O'Donoghue and M. Rabin. 2003. "Regulation for Conservatives: Behavioral Economics and the Case for "Asymmetric Paternalism"." *University of Pennsylvania Law Review* 151(3):1211–1254.
- Carroll, G. D., J. J. Choi, D. Laibson, B. C. Madrian and A. Metrick. 2009. "Optimal Defaults and Active Decisions." *Quarterly Journal of Economics* 124(4):1639–1674.
- Charness, G. and U. Gneezy. 2009. "Incentives to Exercise." *Econometrica* 77(3):909–931.
- Chetty, R. 2015. "Behavioral Economics and Public Policy: A Pragmatic Perspective." *American Economic Review* 105(5):1–33.
- Chetty, R., J. N. Friedman, S. Leth-Petersen, T. Heien Nielsen and T. Olsen. 2014. "Active vs. Passive Decisions and Crowd-Out in Retirement Savings Accounts: Evidence from Denmark." *Quarterly Journal of Economics* 129(3):1141–1219.
- Cronqvist, H. and R. H. Thaler. 2004. "Design Choices in Privatized Social-Security Systems: Learning from the Swedish Experience." *American Economic Review* 94(2):424–428.
- DellaVigna, S. 2009. "Psychology and Economics: Evidence from the Field." *Journal of Economic Literature* 47(2):315–372.
- DellaVigna, S. and U. Malmendier. 2006. "Paying Not to Go to the Gym." *American Economic Review* 96(3):694–719.

- Dolan, P. and M. M. Galizzi. 2014. "Getting policy-makers to listen to field experiments." *Oxford Review of Economic Policy* 30(4):725–752.
- Dunning, T. 2012. *Natural Experiments in the Social Sciences: A Design-Based Approach*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Eckel, C. C., P. J. Grossman and R. M. Johnston. 2005. "An experimental test of the crowding out hypothesis." *Journal of Public Economics* 89(8):1543–1560.
- Egebark, J. and M. Ekstrom. 2016. "Can indifference make the world greener?" *Journal of Environmental Economics and Management* 76:1–13.
- Eidelman, S. and C. S. Crandall. 2012. "Bias in Favor of the Status Quo." *Social and Personality Psychology Compass* 6(3):270–281.
- Falk, A. and A. Ichino. 2006. "Clean Evidence on Peer Effects." *Journal of Labor Economics* 24(1):39–57.
- Falk, A., E. Fehr and U. Fischbacher. 2005. "Driving Forces Behind Informal Sanctions." *Econometrica* 73(6):2017–2030.
- Falk, A. and M. Kosfeld. 2006. "The Hidden Costs of Control." *American Economic Review* 96(5):1611–1630.
- Fehr, E. and A. Falk. 2002. "Psychological foundations of incentives." *European Economic Review* 46(4–5):687–724.
- Fehr, E. and S. Gächter. 2000. "Cooperation and Punishment in Public Goods Experiments." *American Economic Review* 90(4):980–994.
- Fosgaard, T. R. and M. Piovesan. 2015. "Nudge for (the Public) Good: How Defaults Can Affect Cooperation." *PLoS ONE* 10(12):e0145488.
- Frederick, S., G. Loewenstein and T. O'Donoghue. 2002. "Time Discounting and Time Preference: A Critical Review." *Journal of Economic Literature* 40(2):351–401.
- Frey, B. 2017. "Policy consequences of pay-for-performance and crowding-out." *Journal of Behavioral Economics for Policy* 1(1):55–59.
- Frey, B. S. and R. Jegen. 2001. "Motivation Crowding Theory." *Journal of Economic Surveys* 15(5):589–611.
- Gallagher, J. 2014. "Learning about an Infrequent Event: Evidence from Flood Insurance Take-Up in the United States." *American Economic Journal: Applied Economics* 6(3):206–233.
- Garicano, L., I. Palacios-Huerta and C. Prendergast. 2005. "Favoritism Under Social Pressure." *Review of Economics and Statistics* 87(2):208–216.
- Gerber, A., D. Green and C. Larimer. 2008. "Social Pressure and Voter Turnout: Evidence from a Large-Scale Field Experiment." *American Political Science Review* 102(1):33–48.
- Gerber, A. and D. P. Green. 2012. *Field Experiments: Design, Analysis and Interpretation*. New York: W. W. Norton.

- Gigerenzer, G. 1998. "Surrogates for Theories." *Theory & Psychology* 8(2):195–204.
- Glaeser, E. L. 2006. "Paternalism and Psychology." *University of Chicago Law Review* 73(1):133–156.
- Gneezy, U. and A. Rustichini. 2000a. "A Fine is a Price." *Journal of Legal Studies* 29(1):1–17.
- Gneezy, U. and A. Rustichini. 2000b. "Pay Enough or Don't Pay at All." *Quarterly Journal of Economics* 115(3):791–810.
- Goodwin, T. 2012. "Why We Should Reject 'Nudge.'" *Politics* 32(2):85–92.
- Grimmelikhuijsen, S., S. Jilke, A. L. Olsen and L. Tummers. 2017. "Behavioral Public Administration: Combining Insights from Public Administration and Psychology." *Public Administration Review* 77(1):45–56.
- Gruber, J. and B. Köszegi. 2001. "Is Addiction 'Rational'? Theory and Evidence." *Quarterly Journal of Economics* 116(4):1261–1303.
- Gächter, S., E. Renner and M. Sefton. 2008. "The Long-Run Benefits of Punishment." *Science* 322(5907):1510.
- Halpern, D., D. King, I. Vlaev and M. Hallsworth. 2010. "MINDSPACE: Influencing behaviour through public policy." Institute for Government.  
**URL:** <https://www.instituteforgovernment.org.uk/sites/default/files/publications/MINDSPACE.pdf>
- Handel, B. R. 2013. "Adverse Selection and Inertia in Health Insurance Markets: When Nudging Hurts." *American Economic Review* 103(7):2643–2682.
- Hansen, P. G. 2013. "Nudging: Hvordan får man folk til at ændre adfærd?"  
**URL:** <http://videnskab.dk/kultur-samfund/nudging-hvordan-far-man-folk-til-aendre-adfaerd>
- Hansen, P. G. 2016. "The Definition of Nudge and Libertarian Paternalism: Does the Hand Fit the Glove?" *European Journal of Risk Regulation* 7(1):1–20.
- Hansen, P. G. and A. M. Jespersen. 2013. "Nudge and the Manipulation of Choice: A Framework for the Responsible Use of the Nudge Approach to Behaviour Change in Public Policy." *European Journal of Risk Regulation* 4(1):3–28.
- Hausman, D. M. and B. Welch. 2010. "Debate: To Nudge or Not to Nudge." *Journal of Political Philosophy* 18(1):123–136.
- Haynes, L., O. Service, B. Goldacre and D. Torgerson. 2012. "Test, Learn, Adapt: Developing Public Policy with Randomised Controlled Trials."  
**URL:** [https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment\\_data/file/62529/TLA\\_1906126.pdf](https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/62529/TLA_1906126.pdf)
- Herrmann, B., C. Thöni and S. Gächter. 2008. "Antisocial Punishment Across Societies." *Science* 319(5868):1362–1367.
- Hulgaard, K., E. Herrik, T. K. Madsen, J. Schuldt-Jensen and M. Maltesen and P. G. Hansen. 2016. "Nudging Passenger Flow in CPH Airports." iNudgeyou.  
**URL:** <http://inudgeyou.com/wp-content/uploads/2016/06/Passenger-Flow.pdf>

- John, P., G. Smith and G. Stoker. 2009. "Nudge Nudge, Think Think: Two Strategies for Changing Civic Behaviour." *Political Quarterly* 80(3):361–370.
- John, P., S. Cotterill, L. Richardson, A. Moseley, G. Stoker, C. Wales and G. Smith. 2011. *Nudge, Nudge, Think, Think: Experimenting with Ways to Change Civic Behaviour*. London: Bloomsbury.
- Johnson, E. J. and D. Goldstein. 2003. "Do Defaults Save Lives?" *Science* 302(5649):1338–1339.
- Johnson, E. J., S. B. Shu, B. G. C. Dellaert, C. Fox, D. G. Goldstein, G. Haubl, R. P. Larrick, J. W. Payne, E. Peters, D. Schkade, B. Wansink and E. U. Weber. 2012. "Beyond nudges: Tools of a choice architecture." *Marketing Letters* 23(2):487–504.
- Jones, B. D. 2017. "Behavioral rationality as a foundation for public policy studies." *Cognitive Systems Research* 43:63–75.
- Kahneman, D. 2003a. "Maps of Bounded Rationality: Psychology for Behavioral Economics." *American Economic Review* 93(5):1449–1475.
- Kahneman, D. 2003b. "A Psychological Perspective on Economics." *American Economic Review* 93(2):162–168.
- Kahneman, D. 2011. *Thinking, Fast and Slow*. New York: Farrar, Straus and Giroux.
- Kahneman, D. and A. Tversky. 1979. "Prospect Theory: An Analysis of Decision Under Risk." *Econometrica* 47(2):263–292.
- Kahneman, D., J. L. Knetsch and R. H. Thaler. 1991. "Anomalies: The Endowment Effect, Loss Aversion, and Status Quo Bias." *Journal of Economic Perspectives* 5(1):193–206.
- Kamenica, E. 2012. "Behavioral Economics and Psychology of Incentives." *Annual Review of Economics* 4:427–452.
- Kőszegi, B. and M. Rabin. 2006. "A Model of Reference-Dependent Preferences." *Quarterly Journal of Economics* 121(4):1133–1165.
- Lacetera, N., D. G. Pope and J. R. Sydnor. 2012. "Heuristic Thinking and Limited Attention in the Car Market." *American Economic Review* 102(5):2206–2236.
- Lagomarsino, B. C., M. Gutman, L. Freira, M. L. Lanzalot, M. Lauletta, L. E. Malchik, F. M. Campos, B. Pacini, M. A. Rossi and C. Valencia. 2017. "Peer pressure: Experimental evidence from restroom behavior." *Economic Inquiry* .
- Laibson, D. 1997. "Golden Eggs and Hyperbolic Discounting." *Quarterly Journal of Economics* 112(2):443–478.
- Larsen, E. G. 2015. "Commentary on: People search for meaning when they approach a new decade in chronological age." *Frontiers in Psychology* 6(792).
- Lehner, M., O. Mont and E. Heiskanen. 2016. "Nudging - A promising tool for sustainable consumption behaviour?" *Journal of Cleaner Production* 134(A):166–177.

- Loewenstein, G. and D. Prelec. 1992. "Anomalies in Intertemporal Choice: Evidence and an Interpretation." *Quarterly Journal of Economics* 107(2):573–597.
- Loewenstein, G. F., E. U. Weber, C. K. Hsee and N. Welch. 2001. "Risk as Feelings." *Psychological Bulletin* 127(2):267–286.
- Loewenstein, G. and R. H. Thaler. 1989. "Anomalies: Intertemporal Choice." *Journal of Economic Perspectives* 3(4):181–193.
- Loewenstein, G., S. Rick and J. D. Cohen. 2008. "Neuroeconomics." *Annual Review of Psychology* 59:647–672.
- Ludeke, S. G. and E. G. Larsen. 2017. "Problems with the Big Five assessment in the World Values Survey." *Personality and Individual Differences* 112(1):103–105.
- Madrian, B. C. and D. F. Shea. 2001. "The Power of Suggestion: Inertia in 401(k) Participation and Savings Behavior." *Quarterly Journal of Economics* 116(4):1149–1187.
- Manski, C. E. 2013. *Public Policy in an Uncertain World: Analysis and Decisions*. Cambridge: Harvard University Press.
- Mas, A. 2006. "Pay, Reference Points, and Police Performance." *Quarterly Journal of Economics* 121(3):783–821.
- Mas, A. and E. Moretti. 2009. "Peers at Work." *American Economic Review* 99(1):112–145.
- Masclet, D., C. Noussai, S. Tucker and M. Villeval. 2003. "Monetary and Nonmonetary Punishment in the Voluntary Contributions Mechanism." *American Economic Review* 93(1):366–380.
- McCaffery, E. J. and J. Baron. 2006. "Thinking about tax." *Psychology, Public Policy, and Law* 12(1):106–135.
- McClure, S. M., D. I. Laibson, G. Loewenstein and J. D. Cohen. 2004. "Separate Neural Systems Value Immediate and Delayed Monetary Rewards." *Science* 306(5695):503–507.
- McKenzie, C. R. M., M. J. Liersch and S. R. Finkelstein. 2006. "Recommendations Implicit in Policy Defaults." *Psychological Science* 17(5):414–420.
- Milkman, K. L., T. Rogers and M. H. Bazerman. 2008. "Harnessing Our Inner Angels and Demons: What We Have Learned About Want/Should Conflicts and How That Knowledge Can Help Us Reduce Short-Sighted Decision Making." *Perspectives on Psychological Science* 3(4):324–338.
- Mols, F., S. A. Haslam, J. Jetten and N. K. Steffens. 2015. "Why a nudge is not enough: A social identity critique of governance by stealth." *European Journal of Political Research* 54(1):81–98.
- O'Donoghue, T. and M. Rabin. 1999. "Doing It Now or Later." *American Economic Review* 89(1):103–124.
- O'Donoghue, T. and M. Rabin. 2001. "Choice and Procrastination." *Quarterly Journal of Economics* 116(1):121–160.
- OECD. 2017. "Behavioural Insights and Public Policy: Lessons from Around the World." OECD Publishing. URL: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264270480-en>

- Oliver, A. 2013. *Behavioural Public Policy*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Oliver, A. 2015. "Nudging, Shoving, And Budging: Behavioural Economic-Informed Policy." *Public Administration* 93(3):700–714.
- Pronin, E. 2008. "How We See Ourselves and How We See Others." *Science* 320(5880):1177–1180.
- Rabin, M. 2002. "A perspective on psychology and economics." *European Economic Review* 46(4-5):657–685.
- Rabin, M. and R. H. Thaler. 2001. "Anomalies: Risk Aversion." *Journal of Economic Perspectives* 15(1):219–232.
- Rogers, T., K. L. Milkman and K. G. Volpp. 2014. "Commitment Devices: Using Initiatives to Change Behavior." *JAMA* 311(20):2065–2066.
- Schimmack, U., M. Heene and K. Kesavan. 2017. "Reconstruction of a Train Wreck: How Priming Research Went off the Rails."  
**URL:** <https://replicationindex.wordpress.com/2017/02/02/reconstruction-of-a-train-wreck-how-priming-research-went-of-the-rails/>
- Schmidt, A. T. 2017. "The Power to Nudge." *American Political Science Review* 111(2):404–417.
- Schmidt, K., J. Schuldt-Jensen, S. C. Aarestrup, A. R. Jensen, K. L. Skov and P. G. Hansen. 2016. "Nudging Smoke in Airports: a case study in nudging as a method." iNudgeyou.  
**URL:** <http://inudgeyou.com/wp-content/uploads/2016/08/Nudging-Smoke-in-Airports.pdf>
- Schnellenbach, J. and C. Schubert. 2015. "Behavioral political economy: A survey." *European Journal of Political Economy* 40(B):395–417.
- Shadish, W. R., T. D. Cook and D. T. Campbell. 2002. *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Generalized Causal Inference*. Wadsworth Cengage Learning.
- Shafir, E. 2013. *The Behavioral Foundations of Public Policy*. Princeton: Princeton University Press.
- Sugden, R. 2016. "Do people really want to be nudged towards healthy lifestyles?" *International Review of Economics* .
- Sun, R. 2012. *Grounding Social Sciences in Cognitive Sciences*. Cambridge: Massachusetts Institute of Technology.
- Sunstein, C. R. 2013. *Simpler: The Future of Government*. New York: Simon & Schuster.
- Sunstein, C. R. 2016. "Nudges That Fail." *Behavioural Public Policy* .
- Sunstein, C. R. and L. A. Reisch. 2014. "Automatically Green: Behavioral Economics and Environmental Protection." *Harvard Environmental Law Review* 38(1):127–158.
- Sunstein, C. R. and R. H. Thaler. 2003. "Libertarian Paternalism Is Not an Oxymoron." *University of Chicago Law Review* 70(4):1159–1202.

- Thaler, R. H. 2013. "Public Policies, Made to Fit People."  
 URL: <http://www.nytimes.com/2013/08/25/business/public-policies-made-to-fit-people.html>
- Thaler, R. H. 2016. "Behavioral Economics: Past, Present and Future."
- Thaler, R. H. and C. R. Sunstein. 2003. "Libertarian Paternalism." *American Economic Review* 93(2):175–179.
- Thaler, R. H. and C. R. Sunstein. 2008. *Nudge: Improving Decisions about Health, Wealth, and Happiness*.  
 New Haven: Yale University Press.
- Thaler, R. H. and S. Benartzi. 2004. "Save More Tomorrow: Using Behavioral Economics to Increase Employee Saving." *Journal of Political Economy* 112(S1):S164–S187.
- Tversky, A. and D. Kahneman. 1973. "Availability: A heuristic for judging frequency and probability." *Cognitive Psychology* 5(2):207–232.
- Tversky, A. and D. Kahneman. 1974. "Judgment under Uncertainty: Heuristics and Biases." *Science* 185(4157):1124–1131.
- van der Linden, S., E. Maibach and A. Leiserowitz. 2015. "Improving Public Engagement With Climate Change: Five "Best Practice" Insights From Psychological Science." *Perspectives on Psychological Science* 10(6):758–763.
- Veetil, V. P. 2011. "Libertarian paternalism is an oxymoron: an essay in defence of liberty." *European Journal of Law and Economics* 31(3):321–334.
- Willard, B. and J. Tirole. 2006. "Incentives and Prosocial Behavior." *American Economic Review* 96(5):1652–1678.
- Wilson, R. K. 2011. "The Contribution of Behavioral Economics to Political Science." *Annual Review of Political Science* 14:201–223.
- Wright, J. D. and D. H. Ginsburg. 2012. "Behavioral Law and Economics: Its Origins, Fatal Flaws, and Implications for Liberty." *Northwestern University Law Review* 106(3):1033–1090.